

臺南市 113 學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-子計畫四：縣市自主提升國中小學生雙語能力-(4-1)自主提升學生雙語能力補助暨成果評選計畫」評選結果

編號	學校	評選結果
1	西門實小	特優
2	佳里國中	特優
3	東區復興國小	優等
4	依仁國小	優等
5	鯤鯨國小	優等
6	蓮潭國中小	優等
7	和順國小	佳作
8	崇明國中	佳作
9	新南國小	佳作

綜合評語及建議
- 活動規劃應提供學生個人、小組或班級等多元場合，讓學生能實際運用英語或雙語進行溝通與表達，強化口說能力。 - 成果影片應真實呈現學生的口說英語表現、學習過程中的參與狀況以及師生之間的互動，彰顯學生為口說英語能力提升的主角。 - 避免影片中老師使用英語時間過長，以免稀釋學生練習與表達的真實紀錄。 - 計畫補助目的在於提升全校學生的英語能力，不宜僅呈現少數或特定學生的「表演」，應符合廣泛學生參與的期望。 - 影片剪輯風格應以呈現「真實情境」為主，避免過度依賴 AI 特效或過度美化配樂，確保內容與申請計畫活動項目保持高度一致性。 - 對於影片中所反映的活動內容能夠對應申請項目者，予以肯定。