

臺南市 113 學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
子計畫三：辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動計畫」評選結果

一、英語日活動

編號	組別	學校名稱	評選結果
1	國小 9 班以下組	甲中國小	特優
2		青山國小	特優
3		西港成功國小	優等
4		顯宮國小	優等
5		光榮實小	優等
6		南化國小	優等
7		口埤實小	佳作
8		中營國小	佳作
9		仙草實小	佳作
10		延平國小	佳作
11		長平國小	佳作
12		港東國小	佳作
13		佳興國小	佳作
14	國小 10-27 班組	新南國小	特優
15		西門實小	優等
16		下營國小	優等
17		信義國小	佳作
18		省躬國小	佳作
19		西勢國小	佳作
20	國小 28 班以上組	億載國小	特優
21		安順國小	優等
22		崇明國小	優等
23		復興國小	佳作
24		忠義國小	佳作
25		文化國小	佳作
26		新營國小	佳作
27	國中組	學甲國中	優等
28		建興國中	優等
29		文賢國中	優等
30		成功國中	佳作
31		安南國中	佳作
32		延平國中	佳作
33		關廟國中	佳作

綜合評語及建議

優點

1. 活動結合節慶主題，多元形式推展（闖關、歌舞、戲劇、手作、社區活動）。
2. 融入生活情境與科技應用（線上遊戲、機器人檢核、廣播節目）。
3. 師生合作默契佳，有效激發英語口說與學習動機。

待改進之處

1. 英語口說比例低，中文使用過多，未充分展現學習成效。
2. 本地教師參與度不足，活動多由外師主導，示範效果有限。
3. 獎勵與鼓勵機制不明確或流於形式，缺乏即時回饋。
4. 影片製作不完整，僅片段拼貼影響成果呈現。

建議

1. 增加學生實際口說比例，結合生活情境強化語言功能。
2. 鼓勵更多教師共同參與，提高英語使用比例，增強示範效益。
3. 獎勵機制強調即時性與正向回饋，提升參與動機。
4. 影片紀錄完整保留口說與互動片段，清楚展現活動成果。

臺南市 113 學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
子計畫三：辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動計畫」評選結果

二、全年級全班性英語競賽活動

編號	組別	學校名稱	評選結果
1	國小 9 班以下組	佳興國小	特優
2		龍崎國小	優等
3		南化國小	優等
4		後營國小	優等
5		西港成功國小	優等
6		那拔國小	佳作
7		大竹國小	佳作
8	國小 10-27 班組	新南國小	特優
9		長安國小	優等
10		大港國小	優等
11		東山國小	佳作
12		東陽國小	佳作
13		月津國小	佳作
14		西門實小	佳作
15	國小 28 班以上組	佳里國小	特優
16		海東國小	優等
17		仁愛國小	優等
18		賢北國小	佳作
19		培文國小	佳作
20	國中組	新市國中	特優
21		崇明國中	優等
22		文賢國中	優等
23		將軍國中	佳作

綜合評語及建議

優點

1. 各校透過歌唱比賽、朗讀、讀者劇場及闖關活動等多元形式，成功營造英語學習氛圍。
2. 學生投入度高，準備認真。
3. 部分學校結合節慶或跨領域活動，運用數位工具輔助，展現創意與實用性。
4. 教師用心規劃，部分學校設計完整檢核與獎勵機制，推動英語學習積極。

待改進之處

1. 影片內容偏重歌唱與表演，學生實際口說比例偏低，缺乏持續英語表達練習。
2. 多數學校檢核與鼓勵機制缺乏清楚佐證，影片常以照片剪輯取代口說畫面，難全面反映學生活動歷程。

建議

1. 強化學生英語口說與互動練習，避免僅停留於單字或歌曲表演層面。
2. 完整呈現獎勵與檢核機制，並在影片中保留學生練習過程的真實紀錄。
3. 鼓勵更多教師參與，設計兼具趣味與實用性的對話活動。
4. 使英語日活動不僅為單次盛事，而能持續累積學生口語能力。

臺南市 113 學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
子計畫三：辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動計畫」評選結果

三、課餘時間 10 分鐘說英語活動

編號	組別	學校名稱	評選結果
1	國小 9 班以下組	太康國小	特優
2		西港成功國小	特優
3		甲中國小	優等
4		永安國小	優等
5		賀建國小	優等
6		那拔國小	優等
7		依仁國小	佳作
8		文昌國小	佳作
9		安業國小	佳作
10		佳興國小	佳作
11		安溪國小	佳作
12		大山國小	佳作
13	國小 10-27 班組	西門實小	特優
14		新南國小	特優
15		東山國小	優等
16		山上國小	優等
17		西勢國小	佳作
18		信義國小	佳作
19		茄拔國小	佳作
20	國小 28 班以上組	崇明國小	特優
21		永福國小	優等
22		文化國小	優等
23		仁德國小	佳作
24		安順國小	佳作
25		永信國小	佳作

編號	組別	學校名稱	評選結果
26	國中組	將軍國中	特優
27		學甲國中	優等
28		建興國中	優等
29		太子國中	佳作
30		文賢國中	佳作
31		九份子國中(小)	佳作
32		南新國中	佳作

綜合評語及建議

優點

1. 各校積極推動多元課餘英語活動，如單字檢核、口說挑戰、闖關遊戲、廣播、節慶活動及酷英平台練習。
2. 多數學校結合生活情境與跨領域主題，提升參與度與趣味性。
3. 部分學校建立檢核手冊、點數與獎勵制度，學生擔任關主展現自主與創意。
4. 影片中學生投入度高，教師用心設計，展現推動英語學習成效。

待改進之處

1. 影片多以照片或配樂呈現，缺乏學生真實口說歷程。
2. 活動偏重單次節慶或競賽，缺乏持續的課餘 10 分鐘練習。
3. 檢核與獎勵制度說明不清或缺乏佐證影片。

建議

1. 強化學生英語口說歷程呈現，避免僅以照片或表演取代真實練習。
2. 固定推動課餘 10 分鐘口語活動，並完整記錄檢核、獎勵與互動過程。
3. 鼓勵更多教師與外師合作，設計生活化、持續性的口語活動。
4. 建立完善佐證資料，確保活動特色與長期累積學生口語能力。

臺南市 113 學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
子計畫三：辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動計畫」評選結果

四、全市國中小學生收聽國教署委託製播英語廣播互動學習獎勵計畫

編號	組別	學校名稱	評選結果
1	國小 9 班以下組	那拔國小	優等
2		大山國小	優等
3		西港成功國小	佳作
4		賀建國小	佳作
5		雙春國小	佳作
6		將軍國小	佳作
7		紀安國小	佳作
8		保東國小	佳作
9		依仁國小	佳作
10	國小 10-27 班組	新南國小	特優
11		關廟國小	優等
12		東山國小	優等
13		茄拔國小	佳作
14		山上國小	佳作
15		西勢國小	佳作
16	國小 28 班以上組	佳里國小	特優
17		復興國小	優等
18		培文國小	優等
19		安順國小	佳作
20		新營國小	佳作
21		永福國小	佳作
22	國中組	關廟國中	優等
23		學甲國中	佳作
24		文賢國中	佳作

綜合評語及建議

優點

1. 各校普遍善用廣播作為英語學習媒介，搭配學習單、問答及獎勵機制，提升趣味與實用性。
2. 部分學校設計學生參與播報、徵稿比賽及口語分享，展現多元化實施模式。
3. 結合課堂、課後與家庭活動，形成完整配套，推動廣播英語持續且用心。

待改進之處

1. 部分案例以靜態照片或文字佐證為主，缺乏學生口說畫面。
2. 檢核與鼓勵機制未清楚呈現。
3. 活動互動性不足，多為收聽或書寫練習，學生學習歷程不易展現。
4. 影片常只呈現單班或少數學生，未全面反映全校參與情況。

建議

1. 強化學
2. 生口說練習與真實互動，避免僅停留在靜態收聽或書寫檢核。
3. 設計更多即時、高參與度活動，如口語接龍、廣播後分享及小組對話。
4. 完整記錄檢核與鼓勵過程，提高活動可信度。
5. 平衡「聽、說、寫」能力培養，鼓勵更多學生參與播報與回饋，逐步累積英語表達能力。