

臺南市 113 學年度「2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
子計畫三：辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動計畫」評選結果

一、英語日活動

編號	組別	學校名稱	評選結果
1	國小 9 班以下組	甲中國小	特優
2		青山國小	特優
3		西港成功國小	優等
4		顯宮國小	優等
5		光榮實小	優等
6		南化國小	優等
7		口埤實小	佳作
8		中營國小	佳作
9		仙草實小	佳作
10		延平國小	佳作
11		長平國小	佳作
12		港東國小	佳作
13		佳興國小	佳作
14	國小 10-27 班組	新南國小	特優
15		西門實小	優等
16		下營國小	優等
17		信義國小	佳作
18		省躬國小	佳作
19		西勢國小	佳作
20	國小 28 班以上組	億載國小	特優
21		安順國小	優等
22		崇明國小	優等
23		復興國小	佳作
24		忠義國小	佳作
25		文化國小	佳作
26		新營國小	佳作
27	國中組	學甲國中	優等
28		建興國中	優等
29		文賢國中	優等
30		成功國中	佳作
31		安南國中	佳作
32		延平國中	佳作
33		關廟國中	佳作

綜合評語及建議

優點

1. 活動結合節慶主題，多元形式推展（闖關、歌舞、戲劇、手作、社區活動）。
2. 融入生活情境與科技應用（線上遊戲、機器人檢核、廣播節目）。
3. 師生合作默契佳，有效激發英語口說與學習動機。

待改進之處

1. 英語口說比例低，中文使用過多，未充分展現學習成效。
2. 本地教師參與度不足，活動多由外師主導，示範效果有限。
3. 獎勵與鼓勵機制不明確或流於形式，缺乏即時回饋。
4. 影片製作不完整，僅片段拼貼影響成果呈現。

建議

1. 增加學生實際口說比例，結合生活情境強化語言功能。
2. 鼓勵更多教師共同參與，提高英語使用比例，增強示範效益。
3. 獎勵機制強調即時性與正向回饋，提升參與動機。
4. 影片紀錄完整保留口說與互動片段，清楚展現活動成果。